

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 6 от «24» марта 2025 г.

Председатель Управляющего совета



А.С. Шейкина

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол от «24» марта 2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ №18 им.
А.П.Ляпина станицы Урухской

от «24» марта 2025 года № 109

Директор  Н.А.Кобылицкая



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской»
за 2024 год**

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.П.Ляпина станицы Урухской» (МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской)
Руководитель	Кобылицкая Надежда Акимовна
Адрес организации	357805, Ставропольский край, Георгиевский р-н, Урухская ст-ца, Ленина ул, 13
Телефон, факс	8(87951)30-4-16
Адрес электронной почты	georg18mousosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	02 октября 1965 г.
Лицензия	Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края №5717 от 28.03.2017 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетическое и физическое воспитание.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	141
Основная образовательная программа основного общего образования	177
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 340 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» педагогами в МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской выполнены на 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом СКИРО ПК и ПРО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 11-х классов были сформирован один профиль – информационно-технологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль - информационно-технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика	4	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 3 (0,88%)
- Интеллектуальные нарушения – 3 (0,88%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется педагогами нашей школы после уроков: учителями по физической культуре, вожакой, социальным педагогом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЗР, руководителей ШМО.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Изучение правил дорожного движения»;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – спортивные секции и кружки;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - «Культура для школьников», «Разговор о правильном питании»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности школьников - «Функциональная грамотность».

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались согласно положения об обучении по программам дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Сведения по занятости обучающихся в кружках и секциях:

Всего обучающихся на начало учебного года – 340 человек

Охвачено кружковой и секционной деятельностью – 312 человек

Посещают 2 и более кружков – 208 человек.

Некоторые обучающиеся нашей школы посещают секции и кружки Урухского сельского дома культуры (около 60 человек).

№	Наименование кружка	руководитель	количество часов	количество детей	классы	на базе какого учреждения
1.	«Выразительное чтение»	Хабарова Т.П., учитель русского языка и литературы	1	21	8	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
2.	Танцевальная студия «РитМикс»	Коханова Е.Д., педагог дополнительного образования	1	30	1,5,7	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
3.	Спортивная секция «Волейбол»	Коханова О.Н., учитель физической культуры	1	30	9-10	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
4.	Спортивная секция «Баскетбол»	Щерба А.А., преподаватель- организатор ОБЗР	1	30	11	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
5.	«Юный турист»	Коханова О.Н., учитель физической культуры	2	16	6	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
6.	«Безопасная дорога»	Халач Л.Г., учитель начальных классов	1	26	4	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
7.	«Знатоки дорог»	Щербина А.Н., учитель	1	19	1-2	МБОУ СОШ № 18 им. А.П.

		начальных классов				Ляпина станицы Урухской
8.	«Ассорти»	Коханова Е.Д., педагог дополнительного образования	4	60	1,2,5,6	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
9.	«Зарничник»	Щерба А.А., преподаватель-организатор ОБЗР	1	15	7	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
10.	«Юные музейеды»	Лебедева М.В., учитель начальных классов	1	20	5	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
11.	«В мире профессий»	Прокудина С.Н., учитель английского языка	1	20	6-11	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
12.	Занимательная география	Малькова Л.А., учитель географии	1	12	6	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
13.	«Химия 8-9 класс»	Литвинец В.В., учитель химии	12	36	8-9	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
14.	«Химия для любознательных», 7 класс	Литвинец В.В., учитель химии	2	12	7	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
15.	«Химия и медицина», 10 класс	Литвинец В.В., учитель химии	2	12	10	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
16.	«Химия в экспериментах», 11 класс	Литвинец В.В., учитель химии	2	12	11	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
17.	«Физика», 7-9 класс	Балановская А.Ю., учитель физики	14	64	7-9	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
18.	«Физика для	Балановская	2	12	6	Центр

	любопытных », 6 класс	А.Ю., учитель физики				образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
19.	«Общая физика», 11 класс	Балановская А.Ю., учитель физики	2	12	11	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
20.	«Биология», 5-9 класс	Кобылицкая Е.В., учитель биологии и технологии	16	96	5-9	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
21.	«Общая биология», 11 класс	Кобылицкая Е.В., учитель биологии и технологии	2	12	11	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
22.	«Робототехника» , 5 класс	Чубенко О.Г., учитель математики и информатики	2	12	5	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
23.	«Среда программирова ния Scratch», 6 <i>класс</i>	Чубенко О.Г., учитель математики и информатики	2	12	6	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
24.	«Программирова ние на Python», 7 класс	Чубенко О.Г., учитель математики и информатики	2	12	7	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
25.	«Методы регистрации данных. Программирован ие расчетов», 8 класс	Чубенко О.Г., учитель математики и информатики	2	12	8	Центр образования естественнонауч ной и технологической направленностей «Точка роста»
26.	«Основы сайтостроения », 9 класс	Чубенко О.Г., учитель математики и	2	12	9	Центр образования естественнонауч

		информатики				ной и технологической направленностей «Точка роста»
27.	«Искусственный интеллект», 7 класс	Горина А.В., учитель начальных классов	4	24	7	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
28.	«Знакомство с искусственным интеллектом», 3-4 класс	Горина А.В., учитель начальных классов	4	36	3-4	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
29.	«Медиа студия»	Малькова Л.А., педагог дополнительного образования	6	28	8-9	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
30.	«Шахматы»	Вилкова Г.М., педагог дополнительного образования	4	40	4-5	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

С сентября 2022 года реализуется проект социальной активности младших школьников «Орлята России». С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, уровень - основной. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Также в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской свою деятельность осуществляет центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в сентябре 2022 года. Центр «Точка роста» состоит из пяти помещений: физическая лаборатория, химическая лаборатория, биологическая лаборатория и технологическая лаборатория. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, цифровыми лабораториями. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Современное оборудование позволяет развиваться

обучающимся, повысить качество и уровень обучения и воспитания. Ежегодно оборудование центра образования «Точка роста» пополняется. Осуществляется сетевое взаимодействие с соседними школами по социально-гуманитарной направленности.

Большое внимание при реализации программ дополнительного образования уделяется кружкам технической направленности: «Робототехника», «Языки программирования Python, Scratch», «Искусственный интеллект», «Основы сайтостроения».

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, согласно расписания занятий. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 19 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию детей, педагог-библиотекарь.

Наши достижения за период с 01.01.2024 по 31.12.2024:

№ п/п	Наименование мероприятия или конкурса	Организатор	Победители, призеры, участники
1.	Международный конкурс по химии "Виват, химия!"	Международный конкурс по химии	Победитель - 1
2.	Международный конкурс исследовательских работ	Международный конкурс по химии	Призер – 1 (3 место)
3.	Международный конкурс по химии "Химический калейдоскоп!"	Международный конкурс по химии	Призер – 1 (2 место)
4.	Международный конкурс по химии "Великие химики и их открытия"	Международный конкурс по химии	Победитель - 1
5.	Всероссийская олимпиада школьников на базе регионального центра Сириус 26 (пригласительный этап)	Региональный центр Сириус26 г. Ставрополя	Призер – 1, участие - 1
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	Всероссийская онлайн олимпиада	Участие – 2 человека
7.	Всероссийский открытый конкурс по экологии "Экология планеты"		Призеры – 2 человека
8.	Всероссийская онлайн олимпиада по курсу "Анатомия человека"	Всероссийская онлайн олимпиада	Победитель - 1
9.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Всероссийская онлайн олимпиада	Призеры – 2 человека

10.	Международный конкурс по биологии "Породы собак" для учеников 5-8 классов	Международный конкурс по биологии	Победитель – 1 Призер - 3
11.	Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по химии	СКФУ	Участие - 2
12.	Краевая профильная олимпиада школьников «Медицина будущего»	Региональный центр Сириус26 г. Ставрополя	Призеры – 2 человека
13.	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	Региональный центр Сириус26 г. Ставрополя	Победитель – 1 Призеры - 3
14.	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиадв "Затейник", посвященного 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина	КЦРТДиЮ г. Ставрополя	Участие - 8
15.	Краевой турнир "Надежды Ставрополя" по кикбоксингу на кубок Ставропольского края	Спортивная школа г. Георгиевска	Призер - 1
16.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ "Рождество Христово"	ЦДО г. Георгиевска	Участие - 1
17.	II открытый Фестиваль исследовательских и проективных работ «Есть идея» на базе детского технопарка "Кванториум" МБОУ СОШ №29 г. Георгиевска	Кванториум г. Георгиевска	Призер - 1
18.	муниципальный краевой молодежный водный конкурс - 2024	УО АГМО	Призер - 1
19.	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	УО АГМО	Победитель - 1
20.	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	УО АГМО	Победитель – 1 Участие - 3
21.	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиадв "Затейник", посвященного 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина	УО АГМО	Призер – 1 Участие - 5
22.	Открытый новогодний турнир по дзюдо среди младших школьников	УО АГМО	Призер - 1
23.	Открытый турнир по дзюдо в открытом ковре среди юношей и девушек возрастной категории 2014 года	УО АГМО	Призер - 1
24.	V окружной дистанционный	УО АГМО	Призер – 1

	конкурс " На творческой волне"		
25.	V окружной конкурс декоративно-прикладного творчества посвященному Международному женскому Дню "Весенние радости"	УО АГМО	Победитель - 1

Вывод: в течение года обучающиеся и педагоги нашей школы активно участвовали в конкурсах, фестивалях не только муниципального уровня, но и в крае, на международном уровне, где занимали призовые места.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в начальной школе.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий (в том числе: линейки ко Дню знаний и Последний звонок, День учителя, День Матери, Новый год, Зарница (школьный этап), Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, акция «Вахта Памяти» к 9 мая), единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами.

Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией станицы, сельским клубом и сельской библиотекой.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи. 2024 год был объявлен Годом семьи, мероприятия осуществлялись по отдельному плану. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Ежегодно проводятся акции: 4 ноября День народного единства России, 9 декабря День Героев Отечества (проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества, митинг у памятника павшим в годы ВОВ). В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России и государственным символам. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. 15 февраля в школе проводится единый тематический день, посвященный Дню воина-интернационалиста.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей школы это традиционные мероприятия - шествие Бессмертного полка, митинг, спортивная эстафета и праздничный концерт в честь Дня Победы 9 мая, Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Знамя Победы».

Также традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти погибших детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

С 2022 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая успешно действует. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Щербина А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Хранители истории», «Волонтерские отряды» и другие флагманские проекты.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий»

Активная работа ведется учителями начальных классов. В 2024 году все учителя начальных классов работают по программе «Орлята России».

Активно действует волонтерское движение в нашей школе. Члены волонтерского отряда «Добрые сердца» оказывают посильную помощь пожилым людям, инвалидам; осуществляют шефство над памятником воинам ВОВ, помощь в благоустройстве территории станицы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В 2024 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на уровне классов родительские собрания проводились по плану – 1 раз в четверть. Регулярное информирование в родительских чатах по различным вопросам, в том числе о том, где можно получить психолого-педагогическую и иную помощь, как обезопасить детей в киберпространстве, информирование о проведении СПТ и др.

Проводились классные родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В рамках этого направления были организованы и проведены школьные Дни здоровья, беседы с сотрудниками ОПДН, недели безопасного дорожного движения «Внимание, Дети!» (сентябрь, декабрь 2024), профилактические недели: «Дружить здорово!» (январь 2024), «Безопасность детства» (март 2024), «МотоВелоСим» (апрель 2024), «Неделя здоровья» (сентябрь 2024), «Пристегни ребенка» (сентябрь 2024), «Внимание! Дети идут в школу» (октябрь 2024), «Ребенок – главный пассажир!» (ноябрь 2024), «Стань заметней на дороге» (ноябрь 2024), «Здоровая семья» (декабрь 2024), конкурсы детского творчества, классные часы на тему ЗОЖ, уроки Доброты, акции, анкетирования и др.

Также свою деятельность осуществляют два три профильных класса:

- профильный класс по ПДД «Юная смена ГИБДД» - 4б класс и 3а класс
- казачий класс – 6а класс

Воспитательная работа в данных классах строится и реализуется в соответствии с планом мероприятий для профильных классов. Мероприятия в этих классах организуются с участием инспектора ГИБДД и представителей казачьего общества.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- продолжить проведение мероприятий по безопасности учащихся во всех сферах (Интернет, ПДД, ПБ и др.);
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	340
	– начальная школа	141
	– основная школа	177
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	32	Без оценивания											
2	28	28	100	12	42,9	4	14,2	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	6	14,6	9	22,0	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	11	27,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	141	109	100	29	26,6	18	16,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6 процентов (в 2023-м был 22,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2023-м был 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли	%	с	%	с	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%

		честв о		отме ткам и «4» и «5»		от ме тка ми «5»		тво		тво		тво	
5	28	28	100	8	28,5	1	3,6	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	10	31,3	1	3,2	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	17	38,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	6	15,8	4	10,5	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	11	31,4	2	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	52	29,4	11	6,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента (в 2023-м был 27,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента (в 2023-м был 6,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	11	11	100	3	27,2	3	27,2	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27,2	3	27,2	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27,2	6	27,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25,8 процента (в 2023-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,9 процента (в 2023-м был 13,9%).

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Выпускники 11 класс сдавали ЕГЭ по предметам: математика (базовый профиль), русский язык, история, обществознание.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	28,6	3,3	100	57,1	3,7
2022/2023	100	57,9	3,7	100	45,5	3,8
2023/2024	100	35,1	3,2	100	45,9	3,2

Также все выпускники 9-го класса на удовлетворительном уровне сдали экзамены по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты экзаменов в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	75	4	100
География	20	60	4	100
История	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	7	42,8	4	100
Физика	2	50	4	100
Химия	4	50	4	100

Обществознание	27	59,2	4	100
----------------	----	------	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник школы получил аттестат с отличием.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	33	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	15,2	2	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	31,0	11	33,3	10	27,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	29	100	33	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2023 в МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (базовый профиль) на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский	Миз
----------------	-------------------	----------------------	---------	-----

Химия	3	63	100
Обществознание	3	46	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было.

Все выпускники 11 класса Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника школы получил аттестат с отличием.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА -11.

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и 4 по предметам по выбору.
3. Выпускники 11-го класса показали стопроцентную успеваемость и качество по результатам ГИА - 11 по всем предметам

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Резванова Т.Н.	2	8	10	2	45,5	2	8	12	0	45,5
4б	Щербина А.Н.	2	8	10	2	40,0	4	4	12	0	40,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –9,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,6 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3 процент обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Резванова Т.Н.	3	8	9	2	50,0	4	6	12	0	45,5
4б	Щербина А.Н.	4	5	10	2	42,9	3	6	12	0	42,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –11,6 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Резванова Т.Н.	4	8	10	0	54,5	8	4	10	0	54,5
4б	Щербина А.Н.	5	8	8	0	61,9	5	8	8	0	61,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-м классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Хабарова Т.П.	2	3	6	2	35,7	2	3	8	0	35,7
5б	Суркова Н.С.	0	5	5	1	45,5	0	4	7	0	36,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Чубенко О.Г.	0	8	5	1	57,1	4	5	5	0	64,3
5б	Шахрамьян О.О.	0	5	4	1	50,0	1	6	3	0	70,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,8 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,1 процентов обучающихся.

Биологии

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Кобылицкая Е.В.	1	8	5	0	64,3	3	7	4	0	71,4
5б	Кобылицкая Е.В.	0	7	4	0	63,6	1	7	3	0	72,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% процентов обучающихся.

Истории

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Проценко О.В.	1	8	5	1	60,0	3	6	6	0	60,0
5б	Проценко О.В.	0	6	5	0	54,5	0	8	3	0	72,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-м классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Хабарова Т.П.	0	4	8	2	28,6	0	4	8	2	28,6
6б	Чурилова Т.Ю.	1	6	7	1	46,7	1	8	6	0	60,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Чубенко О.Г.	0	7	6	1	50,0	0	7	6	1	50,0
6б	Шахрамьян О.О.	1	5	7	1	42,9	2	5	7	0	50,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

Географии

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Малькова Л.А.	1	8	4	1	64,3	3	6	5	0	64,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Проценко О.В.	1	6	7	1	50,0	2	5	7	0	50,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биологии

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Кобылицкая Е.В.	1	9	5	0	66,7	2	9	4	0	73,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-м классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Обществознание», «География»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Хабарова Т.П.	0	8	8	2	44,4	0	8	10	0	44,4
7б	Суркова Н.С.	4	7	10	2	47,8	4	6	13	0	43,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Чубенко О.Г.	3	7	6	2	55,6	3	7	8	0	55,6
7б	Вилкова Г.М.	4	8	9	2	52,2	5	9	9	0	60,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Балановская А.Ю.	5	7	8	2	54,5	4	8	10	0	54,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Проценко О.В.	1	8	8	2	47,4	2	8	9	0	52,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Кобылицкая Е.В.	1	12	6	1	65,0	3	8	9	0	55,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Малькова Л.А.	6	7	9	0	59,1	5	7	10	0	54,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,1% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-м классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Обществознание», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Хабарова Т.П.	3	4	12	2	33,3	3	3	15	0	28,6
8б	Суркова Н.С.	2	5	6	1	50,0	1	5	8	0	42,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Кобылицкая Н.А.	0	4	13	2	21,1	3	1	15	0	21,1

8б	Кобылицкая Н.А.	0	4	5	2	36,4	0	3	8	0	27,3
----	-----------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,3% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Балановская А.Ю.	2	4	10	1	35,3	3	3	11	0	35,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Малькова Л.А.	2	1	8	0	25,0	1	2	8		25,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Проценко О.В.	1	4	14	3	22,7	4	2	16	0	27,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Кобылицкая Е.В.	1	6	6	1	50,0	1	6	7	0	50,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР показали среднее значение качества знаний и успеваемость по сравнению с 2023 годом по всем классам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее Порядок), письмом министерства образования Ставропольского края «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» № 453 от 12 сентября 2023 года, методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2023-2024 учебном году, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 114 учащихся 5 - 11 классов (34,1 % учащихся 5-11 классов) по 18 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	5-11	30
Биология	5-11	26
Астрономия	5-11	23
Литература	5-11	23
Математика	5-11	33
История	5-11	22
Химия	7-11	17
Английский язык	5-11	18
География	5-11	23
Обществознание	5-11	23
ОБЖ	5-11	25
Физика	7-11	20
Физическая культура	5-11	30
Экономика	7-11	23
МХК	5-11	21
Право	5-11	25
Технология	5-11	47
Экология	5-11	22

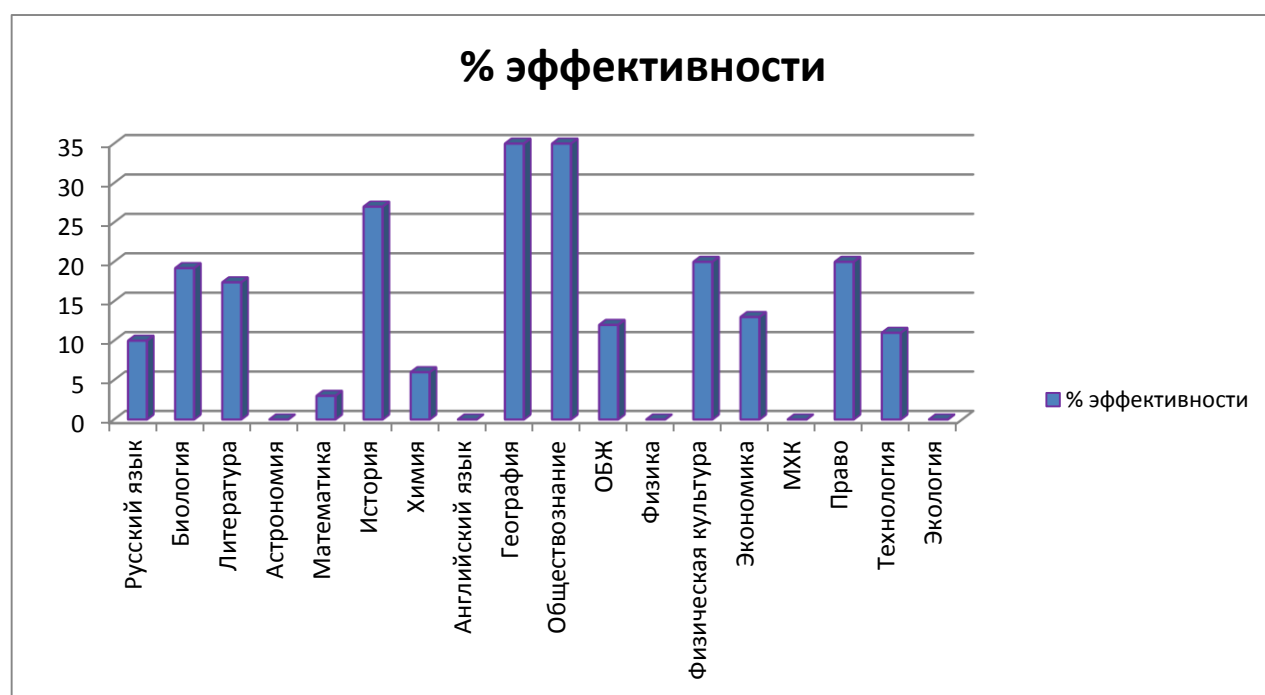
По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определились победители и призеры школьного этапа Олимпиады (приложение 1).

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Русский язык	30	3	10
Биология	26	5	19,2

Литература	23	4	17,4
Астрономия	23	0	0
Математика	33	1	3
История	22	6	27
Химия	17	1	6
Английский язык	18	0	0
География	23	8	35
Обществознание	23	8	35
ОБЖ	25	3	12
Физика	20	0	0
Физическая культура	30	6	20
Экономика	23	3	13
МХК	21	0	0
Право	25	5	20
Технология	47	5	11
Экология	22	0	0

**Результативность участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**



Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются

обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	29	4	0	25	9	6	3	0	0
2023	33	11	0	22	4	2	2	0	0
2024	37	12	0	25	11	9	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2024 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №18 им. А.П.Ляпина станицы Урухской на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14332 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7430 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7430
2	Художественная	6496
3	Справочная	174

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1465 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов оснащенных современной мультимедийной техникой.

В здании школы оборудован спортивный зал. Также имеется спортивный комплекс.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения

лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (70,8%)
– регионального уровня		7 (10,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (51,7%)
– с высшей		9
– первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (100%)
– до 5 лет		2

– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (79,3%)
– до 30 лет		4
– от 30 до 55 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

* В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.