

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждено приказом  
МБОУ СОШ №18 им. А. Ляпина  
станции Урухской  
от 29.08.2023 №267

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительного образования детей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»  
на 2023 – 2024 учебный год

станция Урухская, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования детей  
МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской  
Георгиевского района Ставропольского края

2023 – 2024 учебный год

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нерезидентов в рамках предметного обучения. Этим видом образования заняты 9 педагогов, которые работают по утвержденным программам. В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи, и обеспечивает большие возможности при выборе в более зрелом возрасте направления развития личности.

### *Нормативные правовые документы:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 года № 1577);
3. - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов



Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 года № 1577);

4. - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613);
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-31/05 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденные Федеральной службой



надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года;

13. Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году, разработанных СКИРО ПК и ПРО в 2023 году;

14. Устав МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской;

15. Лицензия МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской №5717 от 28 марта 2017 г.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

### **Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование –



условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира, помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание в досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опорное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

#### **Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школьной среде, распределение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социальным видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1-4 классы – пятидневной) и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Выбор данных направлений обусловлен, прежде всего, запросами обучающихся и их родителей.

**Художественная** направленность реализуется через занятия в кружках «Выразительное чтение» (1 час в неделю) для обучающихся 7-го класса, наполняемость – 20 человек; танцевальной студии «РитМикс» (2 часа в неделю), наполняемость – 25 человек, для обучающихся 1-6-х классов. Занятия в кружках данной направленности способствуют развитию специальных предметных компетенций, а также духовно нравственному воспитанию через понимание основных сюжетов культурных текстов, как основы диалога о своей судьбе, своей жизни, своем счастье в мире людей. Дает представление о коллективном художественном творчестве, как диалоге культур всех участников коллектива. Дает возможность открытого эстетического восприятия друг друга. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.



**Физкультурно-спортивная** направленность представлена спортивной секцией «Волейбол» (2 часа в неделю) наполняемость группы 30 человек (площадь спортивного зала позволяет наполняемость группы в таком количестве), наполняемость группы 8-х классов; спортивной секцией «Баскетбол» (2 часа в неделю), наполняемость группы – 30 человек, обучающихся 9 -11 классов, спортивной секцией «Легкая атлетика», наполняемость – 17 человека для обучающихся классов. Реализация данной направленности позволяет решать задачи физического и психического оздоровления также духовно-нравственного воспитания и развития, формирования здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях обучающихся второй и третьей ступеней обучения также способствуют физическому развитию, выработке трудолюбия и целеустремленности, волевых качеств.

**Туристско-краеведческая** направленность представлена кружком «Юный турист» (1 час в неделю), наполняемость – человек для обучающихся 5-го класса. Занятия в кружках данной направленности обеспечивают участие в различных видах походах, экскурсиях, соревнованиях. На всех стадиях дети получают социальные знания о правилах поведения в различных ситуациях, в том числе в чрезвычайных, приобретают навыки жизни в природной среде. Содержа учебного материала знакомит учащихся с базовыми знаниями по экологии, географии, этнографии и истории родного края как составляющая краеведения.

**Социально-гуманитарная** направленность реализуется через занятия в кружках «Безопасная дорога» (1 часа в неделю) наполняемость 20 человек для обучающихся 3-х классов; «Знатоки дорог», наполняемость – 20 человек обучающихся 4-х классов; «В мире книг» (1 час в неделю), наполняемость – 21 человек для обучающихся 3-х классов театральный кружок «Ассорти» (4 часа в неделю), наполняемость 60 человек для обучающихся 1-4-х и 5-8-х классов кружком «Зарничник» (1 час в неделю), наполняемость – 12 человек для обучающихся 8-9-х классов.. Занятия в кружках данной направленности помогут овладеть навыками поисковой деятельности, использование основных приёмов мыслительной деятельности; способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль, умеют противостоять активному воздействию окружающей среды. Занятия в театральном кружке прививают любовь к театральному искусству. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества.

**Естественнонаучная направленность** реализуется на кружке «Занимательная география» (1 час в неделю) для обучающихся 7-х классов, наполняемость – 24 человека. Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, на дополнение и углубление общеобразовательных программ, способствуют знакомству обучающихся с различными разделами естественных наук в целом, показывая общие принципы и подходы в их изучении и исследовании, формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Объем часов дополнительного образования определяется содержанием, направленностью и годом обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков по предметным циклам (график проведения занятий прилагается).





## Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы	Литература, вид и характеристика информационных ресурсов
1	Спортивная секция «Волейбол»	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурно-спортивная направленность</b></p> <p>Составительская программа кружка физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», 2023 год, автор – учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Коханова О.Н.</p>	<p>Организация работы спортивной секции в школе: программы, рекомендации. Изд. Учитель, 2017</p> <p>Учебник для учащихся 8-9 классов Физическая культура В.И. Лях.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. В.И.Лях</p> <p>Детские подвижные игры А.В. Кенеман, С.А. Миняева.</p>
2	Спортивная секция «Баскетбол»	<p>Составительская программа кружка физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», 2023 год, автор – учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Чекалин Д.Р.</p>	<p>Организация работы спортивной секции в школе: программы, рекомендации. Изд. Учитель, 2017</p> <p>Учебник для учащихся 8-9 классов Физическая культура В.И. Лях.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. В.И.Лях</p> <p>Детские подвижные игры А.В. Кенеман, С.А. Миняева.</p>
3	Спортивная секция «Легкая атлетика»	<p>Составительская программа кружка физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», 2022 год, автор – учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Чекалин Д.Р.</p>	<p>Авторская программа для 5-11 классов В.И. Лях</p> <p>«Комплексная программа по физической культуре», 2012г., рекомендованной МО РФ.</p> <p>Авторская программа В. Г. Турманидзе, Л. В. Харченко, А. М. Антропова «Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс»</p>
4	«Выразительное чтение»	<p style="text-align: center;"><b>Художественная направленность</b></p> <p>Составительская программа кружка художественной направленности «Выразительное чтение», 2023 год, автор – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18</p>	<p>Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1984</p> <p>Буяльский Б.А., Искусство выразительного</p>



	им. А. П. Ляпина станции Урухской Хабарова Т.П.	<p>чтения. – М., 1986</p> <p>Бродовский М.М. Руководство к выразительному чтению. Искусство художественного чтения и декламирования. – М., 2012</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа составлена с использованием учебного пособия Т.В. Пур «Учите детей танцевать», 2003г.</p> <p>Программа по танцам «Азбука хореографии Барышникова.</p>
5	Танцевальная студия «РитМикс»	<p>Составительская программа кружка художественной направленности «РитМикс», 2023 год, автор – педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской Коханова Е.Д.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
6	«Безопасная дорога»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД», 30.03.2022г.</p> <p>Составители:</p> <p>Терехова Евгения Сергеевна, методист высшей квалификационной категории, МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества</p> <p>Королькова Юлия Васильевна, к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО</p> <p>Койбаев Руслан Созрыкоевич, к.п.н., профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО</p>
	«Знатоки дорог»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД», 30.03.2022г.</p> <p>Составители:</p> <p>Терехова Евгения Сергеевна, методист высшей квалификационной категории, МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества</p> <p>Королькова Юлия Васильевна, к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО</p> <p>Койбаев Руслан Созрыкоевич, к.п.н., профессор кафедры</p>

Фролова Т.В. Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. 1-6 классы.

Программа "В жизнь по безопасной дороге занятия, акции. Волгоград. Издательство «Учитель», 2015

Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный М.: Физкультура и спорт, 1990г.

Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем автомобильной войне. За рулем. – 1990г. - 1-3

Газета «Добрая дорога детства». – М., Ставропольский край, 2012-2013, 2013-2014

Фролова Т.В. Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. 1-6 классы.

Программа "В жизнь по безопасной дороге занятия, акции. Волгоград. Издательство «Учитель», 2015

Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный М.: Физкультура и спорт, 1990г.

Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем автомобильной войне. За рулем. – 1990г. - 1-3

Газета «Добрая дорога детства». – М., Ставропольский край, 2012-2013, 2013-2014

		<p>физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО</p>	
8	«В мире книг»	<p>Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «В мире книг», 2023г.- автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Коновалова Г.Г.</p>	<p>Программа «В мире книг» Ефросининой Л.А., Сборник программ: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2017 г. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005 Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001 Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980</p>
	Театральный кружок «Ассорти»	<p>Составительская программа театрального кружка социально-гуманитарной направленности «Ассорти», 2023г.- автор педагог дополнительного образования Коханова Е.Д.</p>	<p>Примерная рабочая программа «Школьный театр» Театрального института им.Б.Шукина Москва 2022г</p>
	Зарничник	<p>Составительская программа кружка туристско-краеведческой направленности «Зарничник», 2023г, год, автор – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Щерба А.А.</p>	<p>Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2017; 6. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал; 7. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2017г.;</p>
		<p><b>Туристско-краеведческая направленность</b></p>	
11	«Юный турист»	<p>Составительская программа кружка туристско-краеведческой направленности «Юный турист», 2023г, год, автор - учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Коханова О.Н.</p>	<p>Шкнев В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. Волгоград. Издательство «Учитель», 2019</p>
		<p><b>Естественнонаучная направленность</b></p>	
12	«Занимательная география»	<p>Составительская программа кружка естественнонаучной направленности «Занимательная география», 2023г. – автор учитель географии МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Малькова Л.А.</p>	<p>Н. М. Клошников «Внеклассная работа по географии», - «Корифей», Волгоград, 2020 2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2018-302 с.:ил/</p>



Расписание занятий детских объединений дополнительного образования  
в МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской на 2023-2024 учебный год

	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	«Выразительное чтение»	Хабарова Т.П.	Каб.305		15.00-15.40				
2.	Спортивная секция «Волейбол»	Коханова О.Н.	Спортивный зал		15.20-16.00			15.20-16.00	
3.	Спортивная секция «Баскетбол»	Чекалин Д.Р.	Спортивный зал	15.20-16.00		15.20-16.00			
4.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Чекалин Д.Р.	Спортивный зал				15.20-16.00		
5.	«Юный турист»	Коханова О.Н.	Спортивный зал			14.20-15.00			
6.	«Зарядчик»	Щерба А.А.	Каб. 305		15.20-16.00				
7.	«Безопасная дорога»	Халап Л.Г.	Каб. 105		13.20-14.00				
8.	«Знаатоки дорог»	Щербина А.Н.	Каб. 114	15.20-16.00					
9.	«В мире книг»	Коновалова Г.Г.	Каб. 103		13.20-14.00				
10.	Театральный кружок «Ассорти»	Коханова Е.Д.	Актальный зал		14.00-15.30			14.00-15.30	
11.	Танцевальная студия «Ритмикс»	Коханова Е.Д.	Актальный зал				14.00-15.30		
12.	Занимательная география	Малькова Л.А.	Каб. 201		15.00-15.40				