

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»**

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
*О.О. Шахрамания*  
«29» августа 2023г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«29» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка социально-гуманитарной направленности**

**«Безопасная дорога»**

для учащихся 4 класса

Срок реализации – 1 год

Рабочая программа составлена на 2023-2024 учебный год.

Руководитель: Халач Л.Г., учитель начальных классов.

ст. Урухская, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Безопасная дорога» составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности: 1-6 классы, программы «В жизнь по безопасной дороге», автор-составитель Т.В. Фролова, - Волгоград, Учитель, 2015.

На изучение курса «Безопасная дорога» в 3 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 ч.

**Направленность программы** – спортивно-оздоровительная.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.

**Актуальность программы** в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

Программа кружка «**Безопасная дорога**» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В программу включены: темы, содержание работы, рекомендуемые формы и методы занятий.

**Новизна программы** характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов работ по профилактике ПДД.

**Отличительные особенности программы.** Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

**Режим занятий в 4 классе – 1 раз в неделю; 35 часа в год**

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

**Развивающие:**

Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

**Воспитательные:**

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

**Содержание программы «Безопасная дорога»**

**Ориентирование в окружающем мире (17 часов)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, не быстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

**Ты — пешеход (7 часов)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

**Ты — пассажир (4 часов)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

### **Ты – велосипедист (6 часов)**

#### **Формы обучения:**

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

### **Планируемые результаты изучения курса «Безопасная дорога»**

#### **Познавательные результаты.**

##### ***Ученики должны научиться следующим понятиям:***

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

##### ***Ученики должны научиться правилам:***

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

##### ***Ученики 4-х классов должны получить возможность научиться (кроме перечисленного):***

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

##### ***Ученики 4-го класса должны научиться:***

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

### **Личностные результаты.**

У ученика будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Ученик получит возможность для формирования:

- интереса к отражению отношений между различными объектами окружающего мира;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

ученик должен научиться:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки;

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

### **Познавательные:**

Ученик должен научиться:

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в ПДД;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и понятия;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Ученик получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме;
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

### **Коммуникативные:**

Ученик должен научиться:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Ученики получат возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
5.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1
9.	Предупреждающие знаки	1
10.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1
11.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1
12.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1
13.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств	1
14.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1
15.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1
16.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1
17.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1

18.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
19.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1
20.	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	1
21.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1
22.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1
23.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1
24.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1
25.	Раны, их виды. Оказание первой помощи.	1
26.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1
27.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1
28.	Транспортировка пострадавшего	1
29.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1
30.	Правила движения велосипедистов	1
31.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1
32.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1
33.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1
34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1
35.	КВН «Мы знаем правила дорожного движения»	1