

**Отчет о работе
Центра образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 18
им. А.П. Ляпина станицы Урухской за 2023-2024 учебный год**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской, созданный в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», осуществляет свою деятельность второй год.

Работа центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива, с учетом полученного и приобретенного оборудования в течение учебного года.

Тем самым обеспечивается повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Целями деятельности Центра являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и информационные технологии».

Задачами на 2023-2024 учебный год были:

1. Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно-научной направленности по химии, физике и биологии.

2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, программ внеурочной деятельности.

3. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику и биологию, в рамках сетевой формы обучения.

4. Продолжить работу по реализации программ цифровой направленности.

5. Включить в перечень воспитательных мероприятий междисциплинарные конкурсы, викторины, квесты.

6. Усилить работу по подготовке обучающихся к конкурсам, фестивалям, олимпиадам различного уровня.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифровой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Технологическая лаборатория», «Медиазона».

Все программы рассчитаны на 35 часов в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин) и на 70 часов в год (по 2 занятия в неделю продолжительностью 40 мин). Занятия проходили в группах от 6 до 14 детей.

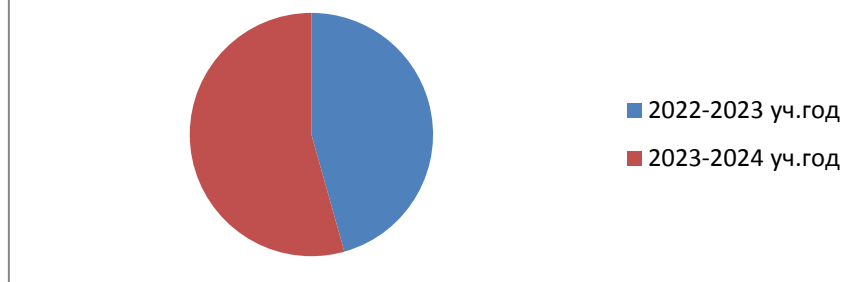
Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 10 до 16 лет включительно.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год (35 часов в год, по 1 занятию в неделю; 70 часов в год, по 2 занятия в неделю). Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской, в 2023-2024 учебном году занимались 286 обучающихся (38 обучающихся по сетевому взаимодействию из МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского и МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской) (на 31.05.2024г.); в 2022-2023 учебном году 240 обучающихся (31 обучающийся по сетевому взаимодействию из МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского) (на 31.05.2023г.).

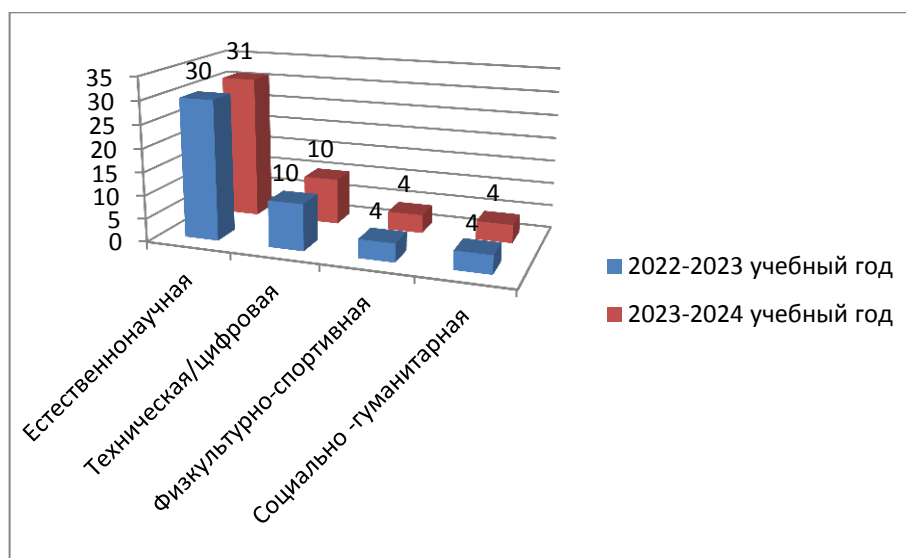
**Охват обучающихся Центра "Точка роста"
МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы
Урухской**

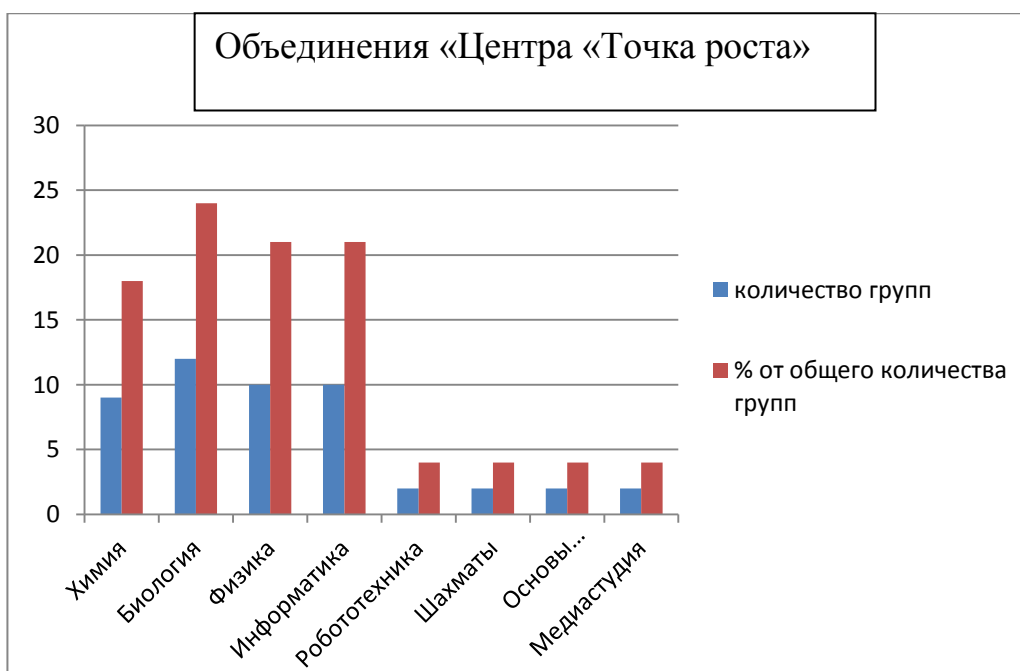


Обучающиеся занимались по следующим направлениям:

- по общеобразовательным программам естественно-научной (проектной) направленности по предметам «Биология» (5-9 классы) – 75 обучающихся, «Физика» (7-9 классы) – 63 обучающийся, «Химия» (8-9 классы) – 48 обучающихся.
- по программам внеурочной деятельности клуб «Что? Где? Когда?» в 7 классах. «Программирование в среде КуМир» в 6 классах - всего вовлечено 70 обучающихся.
- по программам дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей «Шахматы», «Медиастудия», «Среда программирования Scratch», «Программирование на Python», «Программирование на Python», «Основы сайтостроения», «Основы искусственного интеллекта».

Количество групп в Центре «Точка роста» в 2022-2023 учебном году - 48 групп по различным направлениям (4 группы по сетевому взаимодействию) – МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского, в 2023-2024 учебном году – 49 групп (4 группы по сетевому взаимодействию) МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского, МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской.



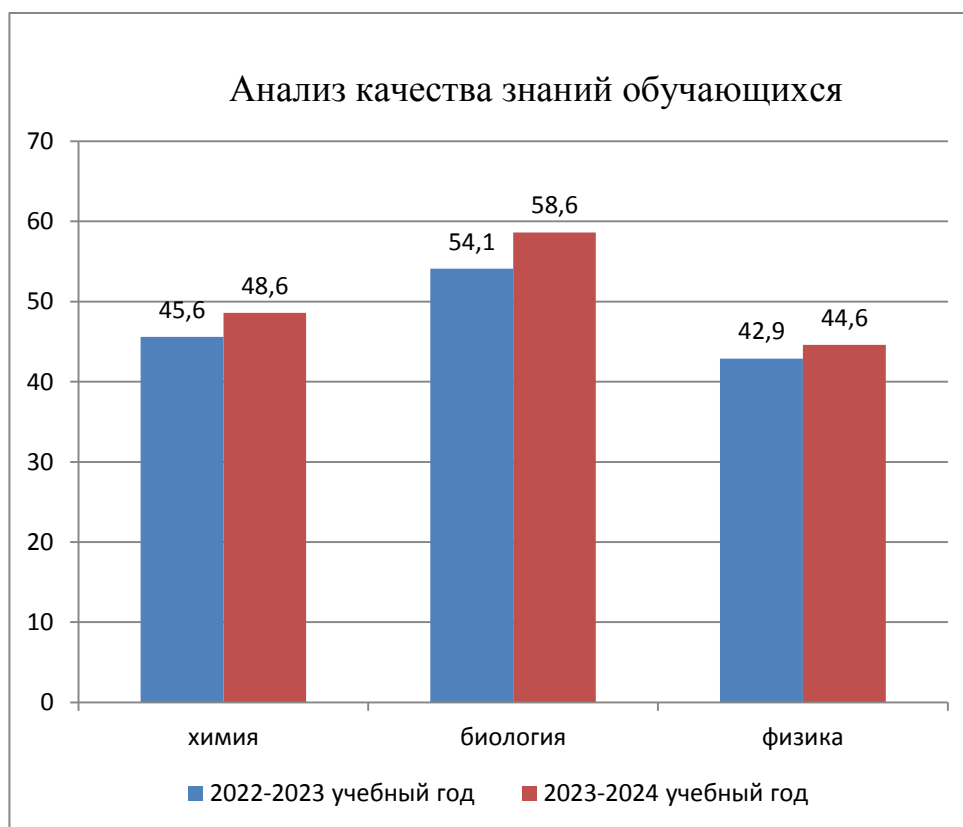


В Центре «Точка роста» реализовывались курс «Химия» в 8 классе для 6 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 пос. Нижнезольского» (Договор №2 от 25.08.2023 г.), «Физика вокруг нас» в 7 классе для 6 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 пос. Нижнезольского» (Договор №2 от 25.08.2023 г.), «Биология» в 9 классе для 6 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 пос. Нижнезольского» (Договор №2 от 25.08.2023 г.), «Физика» в 8 классе для 8 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевской».

Реализация естественнонаучных предметов, в том числе химии, физики и биологии, на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Современные технические средства обучения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие, высокого уровня учебной мотивации, формированию естественнонаучной грамотности: практических навыков биологических, физических и химических исследований. Дают возможность количественных наблюдений и опытов для получения информации об объектах и процессах. Лабораторные практикумы по физике, химии и биологии позволяют повышать интерес к процессам и явлениям, усиливают наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов.

Одним словом, открывается больше возможностей для популяризации естественных наук среди обучающихся, а значит повышается эффективность учебного процесса, влекущая за собой повышение качества образования.

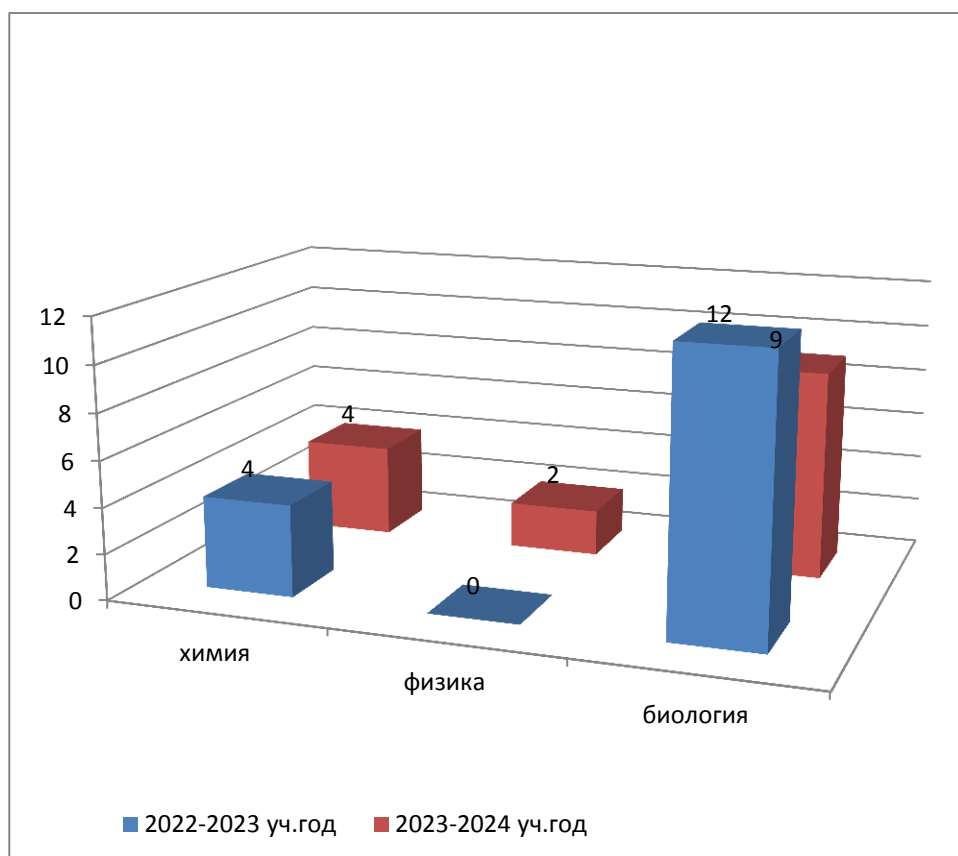


Из диаграммы видно, уровень качества знаний увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

Обучающиеся среднего звена постепенно погружаясь в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, ведь для него открываются новые предметы – биология, физика, химия. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. Это результаты при выполнении исследовательских, проектных работ, выступления на конференциях, слётах, конкурсах, участие в различных акциях.

Для обучающихся 9 классов активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, и, конечно, на первом месте будет ориентация на выбор будущей профессии. Блок оборудования для ученических работ по естественно-научному направлению сформирован на базе перечня оборудования для проведения основного государственного экзамена. Использование приборов и оборудования с едиными для всех обучающихся характеристиками позволяет стандартизировать процедуры выполнения экспериментальных заданий на экзамене и обеспечить надежную оценку результатов на основании экспертной проверки ответов обучающихся.

В 2022-2023 учебном году ОГЭ по физике не сдавал никто из обучающихся. ОГЭ по химии сдавали – 4 человека; по биологии – 12 человек; в 2023-2024 учебном году ОГЭ по физике сдавал – 2 человека, по химии – 4 человека, по биологии – 9 человек.



Из диаграммы видно, что занятия в Центре «Точка роста» способствуют повышению мотивации и вовлечению обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла: химия остается также выбираемым предметом, физика выбираемый предмет по сравнению с 2022-2023 учебным годом. А вот количество человек по биологии – снизилось. Многие выпускники 2023-2024 учебного года планируют поступать на технические специальности, где результаты ОГЭ по биологии не требуются.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это серьезное испытание для детей. Педагоги Центра «Точка роста» привлекают обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности и заданий творческого характера. Из диаграммы видно участие и призовые места обучающихся в ВСОШ. Однако предстоит ещё огромная работа по подготовке обучающихся к олимпиаде по предметам естественнонаучной и технологической направленностей.

**Мониторинг результативности участия обучающихся по
Всероссийской олимпиаде школьников**

| Этап/ Учебный год | Муниципальный этап ВСОШ 2022-2023 уч. год | Муниципальный этап ВСОШ 2023-2024 уч. год | Региональный этап ВСОШ 2023-2024 уч. год |
|--------------------------|--|--|---|
| Математика | - | призер | участник |
| Биология | - | призер | |
| Технология | - | 3 призера | |
| Физика | - | 2 участника | - |
| Химия | - | 2 участника | - |

Для обучающихся 6-9 классов активно идет процесс самоактуализации и самоопределения и, конечно, на первом месте стоит ориентация на выбор будущей профессии. Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» профориентационных мероприятиях средних профессиональных учебных заведений Георгиевского муниципального округа и Ставропольского края, а также во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»

Дети являются участниками конкурсов регионального центра «Сириус26», олимпиады СКФУ «45 параллель».

Также работа в Центре велась по техническому, цифровому и физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному направлению.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтеры, сканеры, ноутбуки. Школьники приобретают навыки в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования.

Кружки дополнительного образования по информатике: «Робототехника», «Основы искусственного интеллекта», «Среда программирования Scratch», «Программирование на Python», «Программирование на Python», «Основы сайтостроения»- позволяют обучающимся создавать базовые программы и анимационные мультфильмы. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На занятиях «Шахматы» педагог совместно с обучающимися активно участвует в различных играх. На базе Центра регулярно проходят шахматные турниры. Обучающиеся приняли участие в отборочном этапе краевых соревнований по шахматам «Шахматные звёзды Ставрополья» и «Белая ладья».

С апреля 2024 года обучающиеся 8 «Б» класса Минченко Арсений и 9 «А» класса Лебедев Кирилл являются участниками федерального проекта «Код будущего» и проходят обучение в дистанционном формате.

Руководитель Центра «Точка роста» имеет удостоверение ФГАОУ ВПО «МФТИ» о повышении квалификации по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект».

Педагоги Центра «Точка роста» активно работают не только с детьми, но и с родителями. Осуществляют информационно-просветительское консультирование родительской общественности, а именно: публикации на школьном сайте; родительские собрания; индивидуальные консультации, посещение учреждений профессионального образования совместно с детьми и педагогами.

Но, самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В рамках профориентационной работы прошли встречи в ГБПОУ «Георгиевский колледж» - 16.12.2023, ГБПОУ ГТМАУ – 16.02.2024, ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» - 14.03.2024, ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» - 29.03.2024. В профориентационных встречах принимали участие обучающиеся и родители (законные представители).

Все педагоги Центра «Точка роста» в течение учебного года принимают систематическое участие в вебинарах для руководителей и педагогических работников Центров «Точка роста», проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Педагоги Центра «Точка роста» Литвинец В.В., Кобылицкая Е.В., Чубенко О.Г. приняли участие в региональном турнире научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР&Ко». Целью Турнира было выявление эффективных практик проведения научно-исследовательских работ педагогов Центров «Точка роста».

29 февраля педагоги Центра «Точка роста» совместно с обучающимися приняли участие во II открытом Фестивале исследовательских и проектных работ «Есть идея» для обучающихся школ округа с использованием оборудования школьного Кванториума и Центров «Точка роста», проводимом Школьным Кванториумом МБОУ СОШ № 29 г. Георгиевска.

05 апреля 2024 года педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в краевом семинаре «Развитие талантов. Строим Школу Минпросвещения России» для руководителей, методистов и специалистов методических служб муниципальных и городских округов.

Педагог дополнительного образования Балановская А.Ю. приняла участие в олимпиаде МИФИ для учителей физики «Лига лучших». Также

Александра Юрьевна принимала участие в Форуме учителей физики Ставропольского края «Перспективы развития физического образования в регионе».

Благодаря работе Центра «Точка роста» обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

За 2023-2024 учебный год ребята достигли определенных результатов в своей работе:

1. Международный конкурс по химии "Химический калейдоскоп", 2 призера
2. Международный конкурс по биологии "Эрудит. Онлайн"- 2 победителя, 2 призера
3. Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений в области биологических, химических и медицинских наук – 1 призер
4. Региональный центр Сириус 26 краевая профильная олимпиада школьников "Медицина будущего" (заочный этап) – 2 призера
5. Международный конкурс по химии "Виват, химия!"- 1 победитель
6. Муниципальный краевой молодёжный воный конкурс "Водный конкурс-2024"- 1 призер
7. Международный конкурс по химии "Великие химики и их открытия"- 1 победитель
8. VI Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников "Экология планеты"- 2 призера
9. II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности. Региональный этап.- 2 победителя, 4 призера
10. Международный конкурс по сельскому хозяйству "Овощные культуры"- 1 победитель
11. Международный конкурс по биологии – 2 призера
12. Международный конкурс по физике- 3 призера
13. Межрегиональный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", работа "Качественный анализ питьевой воды"- 1 победитель
14. Региональный турнир научно-исследовательских работ центров "Точка роста" "Тур-НИК&Ко"- публикация в интерактивной книге "Весенняя школа наставничества" <https://stav-cnppm.ru/interaktivnaya-kniga/>
15. Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по профилю естественные науки – 5 призеров
16. Международный конкурс исследовательских работ – 1 призер

17. Всероссийская олимпиада школьников на базе регионального центра Сириус 26 (пригласительный этап) – 1 призер

18. Краевая выставка-конкурс технологических разработок, рисунков и поделок в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики "КИБЕРФЕСТ-2024" – 1 призер

19. Всероссийский конкурс "Компьютеры. Информатика. Технологии" – 2 победителя, 7 призеров

Все знания и умения, полученные на занятиях Центра «Точка роста», ребята будут использовать в своей повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

Анализ участия обучающихся Центра в конкурсах и олимпиадах различного уровня показал, что самыми результативными были проекты детей, занимающихся по направлениям «Биология» - педагог Кобылицкая Е.В, и «Химия» - педагог Литвинец В.В. Педагог дополнительного образования, реализующий программу социально-гуманитарной направленности, принимает участие в мероприятиях только школьного уровня.

Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно-научной направленности по химии, физике и биологии.
2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, программ внеурочной деятельности.
3. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику и биологию, в рамках сетевой формы обучения.
4. Вовлекать обучающихся в группы естественнонаучной направленности для повышения качества образования по химии. Физике и биологии.
5. Оказать методическую помощь и поддержку педагогу дополнительного образования, реализующую программу по «Физике» и «Медиастудия» в связи с низким показателем результативности участия в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня.
6. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Руководитель центра

О.О. Шахраманя