

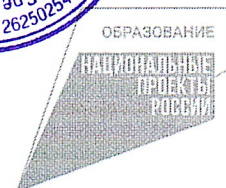
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина  
станции Урухской»

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2024г.

Согласовано:  
Руководитель Центра  
«Точка роста»  
О.О. Шахрамьян  
« 30 » 08 2024г.



« 30 » 08 2024г.  
« 30 » 08 2024г.



**Рабочая программа  
технической направленности  
«Основы сайтостроения», 9 класс  
с использованием оборудования центра  
«Точка роста»**

**Срок реализации:** 2024-2025 учебный год

**Педагог дополнительного образования:** Чубенко Ольга Григорьевна

ст. Урухская, 2024 год

## Пояснительная записка

Разработка Web-страниц в том или ином виде входит во многие современные курсы информационных технологий. Сегодня, в связи со все более активным использованием Интернета, это один из наиболее востребованных учащимися разделов программы. И надо использовать его максимально эффективно, применяя в том числе возможности дополнительного образования.

Современные веб-стандарты позволяют разделить структуру документа, его оформление и «поведение». За структуру отвечает язык разметки гипертекста - HTML, внешний вид описывается на языке CSS (каскадные таблицы стилей). Изучая разработку веб-сайтов, мы должны сразу опираться на эти «три кита»: разметку структуры, описание внешнего вида и программирование поведения, а также четко различать назначение языков HTML, CSS.

Данная программа построена в соответствии с этим принципом. После получения общих сведений о структуре web-сайтов и знакомства со способами их создания учащиеся приступают к изучению языка HTML. Знание языка разметки страниц является необходимым для начинающего web-мастера, потому что дает возможность увидеть web-страницу «изнутри», понять, что она собой представляет.

Использование на странице каскадных таблиц стилей (CSS) позволяет существенно сократить время работы по оформлению сайта, а также сделать создаваемый web-ресурс более удобным при использовании и обновлении.

Неотъемлемой частью современных технологий сайтостроения является использование WYSIWYG-редакторов. Поэтому следующим этапом программы является знакомство учащихся со способами создания web-сайтов при помощи широко распространенного редактора Microsoft FrontPage.

Последний раздел программы посвящен теме размещения и поддержки сайта в сети Интернет, поскольку без этих знаний полученные навыки в области сайтостроения и web-дизайна не будут иметь практического выхода.

Логическим завершением курса является объединение полученных знаний - творческая работа. На данном этапе учащиеся реализуют свой проект сайта, где каждый может проявить свои склонности и таланты. Темы проектов может предложить как педагог, так и воспитанники кружка самостоятельно могут выбрать интересующее их направление и тему.

В курсе реализован прежде всего практический метод, который является

неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие, рассчитанное на 1 час, предусматривает выполнение заданий или реализацию проекта (творческой работы).

**Новизна программы** в том, что в её основу положена технология свободного воспитания. Обучаемый имеет право на ошибку, но она является лишь ступенью познания с помощью педагога..

**Актуальность программы** заключается в том, что обучающиеся приобретают знания и умения в области сайтостроения и Web-дизайна.

### **Цель:**

углубленное изучение элементов информационной компетенции в области web-технологий и обучение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

изучить язык разметки страниц HTML, получить представления о структуре web-узла;

освоить технологии создания сайтов с использованием WYSIWYG- редакторов (Front Page);

научить создавать творческие проекты;

#### **воспитательные:**

формировать творческий подход к поставленной задаче;

формировать представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;

формировать целостную картину мира;

ориентировать на совместный труд

#### **развивающие:**

развивать логическое, абстрактное и образное мышления;

развивать творческие способности;

развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа «Сайтостроение» отличается от других программ тем, что она

направлена в основном на практическую деятельность работы на компьютере, обучающихся 9-х классов. Предмет информатика в школе изучается учащимися с 8 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления Web-сайтов мало. В современном мире умение представить себя и свой сайт очень важно, поэтому программа отражает потребности учащихся и школы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 9-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 68 часа.

### **Формы организации учебных занятий**

При изложении материала курса используются теоретические и практические занятия. Основной единицей курса является блок занятий, охватывающий определенную тему. Каждый блок начинается с лекции, на которой учитель объясняет основные понятия рассматриваемой темы и особенности использования той или иной программной среды. Практические упражнения разработаны таким образом, чтобы обучающиеся смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений — развить творческое мышление обучающегося, ведь без творчества даже такой интересный предмет, как web-дизайн, может стать довольно скучным занятием.

Для выполнения практической работы обучающиеся получают методические материалы, содержащие описание работы, в том числе постановку задачи, пояснение нового материала, рекомендуемый план работы, задания для самостоятельного контроля знаний, полученных в ходе выполнения работы. Учитель оказывает индивидуальную помощь, разъясняя принципиальные моменты выполняемой работы.

Преимущество практических работ заключается в том, что обучающиеся самостоятельно работают на компьютере, выполняя определенные задания. Они учатся выявлять главное и конспектировать необходимые сведения, что помогает заложить фундамент для дальнейшей самостоятельной работы. Скорость выполнения работы зависит от индивидуальных качеств обучающегося и уровня его подготовленности. Эти работы можно использовать на занятиях после уроков с обучающимися, пропустившими данный материал по каким-либо причинам.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные

материалы для занятий, список рекомендуемой литературы, адреса интересных web-сайтов, практические задания и работы учащихся. Все эти материалы должны быть доступны для просмотра, скачивания на свой компьютер и дальнейшей работы с ними. Это позволит каждому обучающемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Контроль знаний обучающихся осуществляется учителем по результатам выполнения практических, и творческих работ.

Итоговый контроль целесообразно проводить в виде урока-конференции, на котором осуществляется защита итоговых творческих проектов школьников с общим обсуждением представляемых работ.

### **Перечень знаний, умений и навыков учащихся, которые должны быть достигнуты после прохождения курса**

#### **обучающиеся должны знать:**

- структуру web-узла;
- этапы проектирования web-сайта;
- основные этапы тестирования web-сайта;
- правила создания хорошего web-сайта;
- набор необходимых инструментов для создания web-страниц;
- различия растрового и векторного способов представления графической информации;
- основные средства для работы с графической информацией;
- проблемы преобразования и оптимизации графических файлов;
- приемы работы с Flash-редактором;
- основные конструкции языка HTML;
- технологию CSS (каскадных таблиц стилей);
- принципы работы с web-редакторами;
- основные средства редактирования web-страниц;
- правила размещения web-сайта в Интернете.

#### **обучающиеся должны уметь:**

- применять графический редактор для создания и редактирования графических

изображений;

- готовить графические изображения с помощью сканера;
- оптимизировать графические изображения для web-страниц;
- работать в среде Macromedia Flash, создавать анимацию;
- оформлять HTML-страницы, используя язык разметки HTML;
- применять технологию CSS (каскадных таблиц стилей);
- создавать сайты при помощи web-редактора (Microsoft FrontPage);
- готовить, тестировать и размещать web-сайт в сети Интернет.

Результатом обучения по программе *«Сайтостроение»* является защита проекта Web-сайта, посвященного выбранной тематике. Достаточно, чтобы Web-сайта состоял из 5-7 страниц.

**Оборудование центра «Точка роста» используемое при изучении курса:**

Noutbook «ICL», Notebook “ECHIP HOT”

## Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
	<b><i>Введение в технологию создания Web-сайтов (4 часа)</i></b>			
1	Понятие Web-сайта. Классификация Web-сайтов. Этапы разработки Web-сайта.	4	1	1
2	Навигационная схема Web-сайта. Обзор инструментальных средств.	4	1	5
	<b><i>Подготовка изображений для размещения в WWW (4 часов)</i></b>			
3	Использование графических изображений на Web-страницах.	1	1	1
4	Получение и редактирование сканированного изображения	1	1	6
5	Подбор и оптимизация графического изображения для Web-сайта	4	1	1
	<b><i>Использование анимированных изображений на web-страницах (6 часов)</i></b>			
6	Flash-анимация. Редактор Macromedia Flash.	2	1	1
7	Анимация формы.	2	1	1
8	Анимация движения	2	1	1
	<b><i>Язык разметки гипертекста HTML. Каскадные таблицы стилей CSS (14 часов)</i></b>			
9	Введение в HTML. Структура HTML-страницы.	4	2	1
10	Графика. Ее использование в HTML. Создание списков и их типы.	2	1	1
11	Гипертекстовые ссылки	4	1	1
12	Создание таблиц средствами HTML. Таблица как элемент и основа дизайна HTML-страницы	4	1	4
13	Каскадные таблицы стилей. Назначение CSS.	4	1	1
14	Использование CSS на web-страницах	1	1	1
	<b><i>Разработка Web-страниц средствами Microsoft FrontPage (10 часов)</i></b>			
15	Введение в Microsoft FrontPage. Создание структуры Web-сайта.	2	1	1
16	Размещение текста и изображений на Web-странице	4	2	2
17	Проектирование и создание таблицы. Вставка анимационных эффектов и компонентов на Web-страницу.	4	1	1
18	Гиперссылки. Панели навигации. Web-	2	1	1

	сайты с фреймовой структурой			
	<i>Размещение и поддержка сайта в сети (1 час)</i>			
19	Что нужно знать для того, чтобы разместить свой сайт в сети Интернет. Хостинг.	1	1	1
20	<i>Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему</i>	16		8
		68	34	34



### Календарно-тематический план.

№	Содержание темы	Дата проведения	Часы
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.		1
2.	Понятие Web-сайта.		
3.	Классификация Web-сайтов.		
4.	Этапы разработки Web- сайта		
5.	Навигационная схема Web- сайта.		
6.	Навигационная схема Web- сайта.		
7.	Навигационная схема Web- сайта.		
8.	Обзор инструментальных средств.		
9.	Использование графических изображений на Web- страницах.		
10.	Использование графических изображений на Web- страницах.		
11.	Использование графических изображений на Web- страницах.		
12.	Использование графических изображений на Web- страницах.		
13.	Использование графических изображений на Web- страницах.		
14.	Получение и редактирование сканированного изображения.		
15.	Подбор и оптимизация графического изображения для Web-сайта.		
16.	Подбор и оптимизация графического		

	изображения для Web-сайта.		
17.	Подбор и оптимизация графического изображения для Web-сайта.		
18.	Flash-анимация. Редактор Macromedia Flash.		
19.	Анимация формы.		
20.	Анимация формы.		
21.	Анимация движения.		
22.	Анимация движения.		
23.	Анимация движения.		
24.	Введение в HTML.		
25.	Структура HTML-страницы.		
26.	Структура HTML-страницы.		
27.	Структура HTML-страницы.		
28.	Графика. Ее использование в HTML.		
29.	Графика. Ее использование в HTML.		
30.	Графика. Ее использование в HTML.		
31.	Графика. Ее использование в HTML.		
32.	Графика. Ее использование в HTML.		
33.	Создание списков и их типы.		
34.	Создание списков и их типы.		
35.	Создание списков и их типы.		
36.	Создание списков и их типы.		
37.	Гипертекстовые ссылки		
38.	Гипертекстовые ссылки		

39.	Гипертекстовые ссылки		
40.	Создание таблиц средствами HTML.		
41.	Создание таблиц средствами HTML.		
42.	Создание таблиц средствами HTML.		
43.	Таблица как элемент и основа дизайна HTML- страницы		
44.	Таблица как элемент и основа дизайна HTML- страницы		
45.	Таблица как элемент и основа дизайна HTML- страницы		
46.	Таблица как элемент и основа дизайна HTML- страницы		
47.	Каскадные таблицы стилей.		
48.	Каскадные таблицы стилей.		
49.	Каскадные таблицы стилей.		
50.	Назначение CSS.		
51.	Назначение CSS.		
52.	Использование CSS на web-страницах.		
53.	Использование CSS на web-страницах.		
54.	Использование CSS на web-страницах.		
55.	Использование CSS на web-страницах.		
56.	Использование CSS на web-страницах.		

57.	Что нужно знать для того, чтобы разместить свой сайт в сети Интернет. Хостинг.		
58.	Выбор темы и разработка проекта собственного сайта		
59.	Выбор темы и разработка проекта собственного сайта		
60.	Выбор темы и разработка проекта собственного сайта		
61.	<i>Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему</i>		
62.	<i>Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему</i>		
63.	<i>Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему</i>		
64.	<i>Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему</i>		
65.	<i>Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему</i>		
66.	<i>Защита проекта</i>		
67.	<i>Защита проекта</i>		
68.	<i>Итоговое занятие</i>		

### **Список информационных ресурсов:**

1. Симонович С. Специальная информатика, - М.: АСТ-пресс, 1999;
2. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, - М.: БИНОМ, 2003.
3. Учебник (руководство) по html.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
6. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.