

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской  
Протокол № 1  
от «26» 08 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №18  
им. А.П. Ляпина станицы Урухской  
Н.А. Кобылицкая  
Приказ от «26» 08 2023г.

**Программа исследования  
по изучению степени и формирования влияния намерения  
родителей в выборе детьми профессий**

## 1. Пояснительная записка.

Значительные изменения системы образования, становление и развитие новой парадигмы образования и воспитания приводят к осознанию необходимости внесения существенных изменений в практику взаимодействия школы и семьи в вопросах профориентации.

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностей общества.

В общеобразовательных организациях происходит эмоциональное, социальное и психическое становление личности. Поэтому работа по профессиональному самоопределению обучающихся должна проводиться на постоянной основе.

Профессиональное самоопределение — процесс сознательного и самостоятельного выбора человеком своего профессионального пути (осведомленность о мире профессий, путях их выбора, способах освоения профессий; самоанализ и самооценка).

*Профессиональную ориентацию* можно рассматривать как систему мер, направленных на создание внешних условий, способствующих осознанному выбору профессии, а *профессиональное самоопределение* — как систему мер, направленных на преодоление внутренних причин, мешающих выбору.

Система профориентационной работы включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, администрация), обучающихся и их родителей. Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся.

На уровень профессионального самоопределения детей значительное влияние оказывают условия семейного воспитания. Часто случается, что удовлетворенность родителей своей профессией может стать достаточным стимулом для возникновения желания у детей познакомиться с ней, а может в дальнейшем и выбрать её. Поэтому необходимо, чтобы родители чаще рассказывали детям о своей профессии, достоинствах и недостатках, об общественном её значении.

В тоже время недопустимо, чтобы родители злоупотребляли своими субъективным влиянием к некоторым профессиям и передавали его детям. То есть родители призваны помочь детям лучше разобраться в своих профессиональных предпочтениях, своих возможностях, способностях и желаниях и на основе их определить их профессиональный путь.

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа школы с родителями. Практика показывает, что родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих обучающихся, так и для их родителей. Советы родителей часто не соответствуют реальным потребностям различных областей народного хозяйства в кадрах. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Желания родителей и профессиональные намерения обучающихся во многих случаях не совпадают.

Таким образом, все это вызывает необходимость организации специальной работы с родителями, направленной на оказание помощи семье в подготовке детей к труду и выбору профессии. Участие семьи, как социального института воспитания, подчеркивает двойственность профориентации – как проблемы общественной и педагогической.

**Цель программы:** Включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении в рамках обновленных Федеральных государственных стандартов.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей и обучающихся.
2. Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.
4. Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей

## **2. Принципы реализации программы:**

1) *научности*. Организация работы на основе ориентации на психологические особенности развития обучающихся, на современные разработки отечественных и зарубежных учёных;

2) *системности*, благодаря которому процесс реализации программы осуществляется непрерывно с опорой на взаимодействующие и взаимосвязанные элементы (классного руководителя, обучающихся и их родителей, педагогов школы, педагога - психолога, социального педагога, работников других учебных и общественных организаций);

3) *непрерывности*, обеспечивающий реализацию разработанной программы с учётом личностных качеств обучающихся, мотивации их деятельности, интересов, склонностей, лично значимых ориентиров, условий окружающей среды, что позволяет оперативно реагировать на социальные и личностные изменения;

4) *индивидуальности*, который позволяет осуществлять лично ориентированную деятельность по развитию каждого обучающегося, индивидуально планировать пути профессионального самоопределения;

5) *объективности*, который позволяет учитывать в процессе работы каждого обучающегося с его разнообразными личностными качествами;

6) *диалогичности*, обеспечивающий непрерывное взаимодействие между школой, родителями и обучающихся, результатом, которого является осуществление объективного, правильного профессионального выбора.

## **3. Компетенции, необходимые родителям для оказания помощи и поддержки в принятии детьми верного решения в выборе профессии:**

1) информационная компетенция (знание индивидуальных особенностей детей, наличие представлений о мире профессий, знание результатов трудового обучения и трудовой подготовки подростка);

2) мотивационная компетенция (наличие значимых мотивов и потребностей реализации своей воспитательной функции, интерес к личностному профессиональному развитию своих детей);

3) коммуникативная компетенция (ориентация родителей на диалоговое, бесконфликтное общение с детьми, педагогами и специалистами);

4) социально-трудовая компетенция (активная жизненная позиция в выборе профессии, интеграции в общество, планирование профессиональных и жизненных перспектив);

5) аналитическая (рефлексивная) компетенция (умение анализировать уровень собственной готовности к выполнению воспитательной функции, оценивать результаты собственных достижений в своем профессиональном становлении и выборе своего ребенка).

## **4. Сквозные технологий сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования:**

- технологии профессионального информирования (экскурсионные технологии, исследовательская деятельность обучающихся и др.);

- технологии формирования и развития компетенций профессионального самоопределения (технология проектирования лично-профессионального плана, игровые технологии, социально-психологические тренинги, социальные и культурные практики и др.);

- практико-ориентированные технологии сопровождения профессионального

выбора (профессиональные пробы, проектная деятельность обучающихся, мастер-классы и др.);

- технологии формирующего оценивания (образовательно- профессиональное Портфолио).

**5. Основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования) реализуемые совместно с родителями**

| Ступень образования                   | Задачи  | Основные средства  |
|---------------------------------------|---|--|
| Начальное общее образование (1-4 кл.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выработка ценностномотивационных основ саморазвития и самоопределения.</li> <li>- Общее знакомство с миром профессионального труда; формирование представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества, устойчивого интереса к миру труда и профессий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказы родителей и других специалистов о профессиях.</li> <li>- Экскурсии на предприятия микрорайона, района, города.</li> <li>- Практикоориентированные и информационные проекты в т.ч. предпрофессиональной направленности.</li> <li>- Игровые профессиональные пробы.</li> <li>- Компьютерные профориентационные игры.</li> <li>- Творческие конкурсы практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями.</li> </ul>  |
| Основное общее образование (5-7 кл.)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений об основных социально жизненных ролях (наемный работник, человек служения, предприниматель, фрилансер, инвестор, безработный).</li> <li>- Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.</li> <li>- Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские мастер-классы по профессиям.</li> <li>- Игровые и учебные профессиональные пробы.</li> <li>- Компьютерные профориентационные игры.</li> <li>- Система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.</li> <li>- Профинформационная работа с семьями.</li> <li>- Экскурсии на предприятия, индустриальные экспедиции.</li> <li>- Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности.</li> <li>- Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul> |
| Основное общее образование (8-9 кл.)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов.</li> <li>- Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.</li> <li>- Формирование умения соотносить собственные</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с действующими классификаторами профессий и должностей, а также перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования.</li> <li>- Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий.</li> <li>- Система предпрофильных элективных мини-курсов профессиональной направленности и профессиональных проб.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>притязания и склонности с общественными интересами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории).</li> <li>- Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные и культурные практики.</li> <li>- Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района.</li> <li>- Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции).</li> <li>- Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы).</li> <li>- Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности.</li> <li>- Летние профориентационные лагеря (смены).</li> <li>- Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>  |
| <p>Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование послешкольного образовательного профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки.</li> <li>- Формирование ценности самообразования и саморазвития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система профильных элективных курсов и профессиональных проб.</li> <li>- Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции).</li> <li>- Социальные и культурные практики.</li> <li>- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности, инженерные и производственные проекты).</li> <li>- Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия и индустриальные экспедиции, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов).</li> <li>- Творческие конкурсы и игровые чемпионаты практической направленности.</li> <li>- Летние профориентационные лагеря (смены).</li> <li>- Учебные фирмы.</li> </ul> |

## **6. Формы профориентационной работы с родителями обучающихся.**

### **6.1. Тематические родительские собрания.**

Тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано большинство родителей обучающихся класса. Собрание должно просвещать родителей, учитывать возрастные особенности детей. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.

**6.2. Классные часы с привлечением родителей,** представляющих определенную профессию – это форма воспитательной работы, которая направлена на воспитание профессиональной грамотности обучающихся. Обучающиеся вместе с родителями принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы профессиональных знаний.

### **6.3. Родительские лектории по вопросам профориентации.**

Проводить лектории с родителями могут не только работники образовательной организации, но и приглашенные специалисты.

### **6.4. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.**

В наше время многим родителям самим очень сложно разобраться в существующем многообразии профессий. Поэтому они часто обращаются за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, учителю технологии и т.д., которые могут проинформировать о состоянии рынка труда, об учебных заведениях, дать советы по поводу алгоритма действий при выборе профессии, посоветовать обратиться за помощью к профконсультанту МБУ «Центра по профориентации и трудоустройству молодежи». Но ни в коем случае нельзя советовать определенную профессию, потому что только сам обучающийся должен сделать свой профессиональный выбор.

**6.5. Анкетирование родителей обучающихся** поможет выявить отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка, степень влияния родителей на процесс профессионального выбора обучающихся. Благодаря анкетированию можно будет корректировать поведение родителей и обучающихся в плане выбора будущей профессии.

**6.6. Профинформирование родителей** (оформление информационного стенда по профориентации, размещение информации в родительских группах «WhatsApp» и «ВКонтакте», выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, выпуск буклетов для родителей и т.д.).

### **6.7. Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями.**

Активные формы: совместные экскурсии в учебные заведения, помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях, в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время, тематические недели профориентации, в рамках которых проводятся различные конкурсы («Семейное профессиональное древо», «Личный профессиональный герб», «Самый творческий повар» и др.), тренинги и мастер-классы, выставки и фестивали и др.

**Интерактивные методы** ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся с родителями и сверстниками, что позволяет узнать о различных сферах профессиональной деятельности, усвоить информацию, получить опыт работы в коллективе, в игровой форме познать суть жизненных ситуаций.

**Интерактивные формы:** профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), кейс-

технологии (анализ конкретных ситуаций), интерактивная экскурсия и др

#### **6.8. Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах:**

- *Проектория* - самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, с целью – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики;

- *«Билет в будущее»* - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций (оператор проекта - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»);

- *Proekt PRO* - программа бизнес-игр, максимально близко моделирующую жизненные ситуации, направленную на выявление навыков и индивидуальных особенностей ребенка для развития компетенций и профессиональной ориентации: «Управление временем», «Управление деньгами», «Тактика переговоров», «Управлять целями, видеть возможности», «Начни свой бизнес. Управление ресурсами» и т.д.

#### **6.9. Привлечение родителей к участию обучающихся в отраслевых и региональных конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов:**

- *Движения WorldSkills, Russia u JuniorSkills* - профессиональная пропаганда, туризм в профессию. JuniorSkills - развитие у школьников общих компетенций для профсамоопределения (soft skills), а не частных профессиональных компетенций в рамках конкурсов (hard skills).

#### **6.10. Привлечение родителей обучающихся для работы руководителями объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций).**

### **7. План реализации «Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» на 2023 - 2024 учебный год**

| № п/п   | Мероприятия  | Категория участников  | Сроки проведения | Ответственный         |
|---|--|-----------------------|------------------|-----------------------|
| <b>1. Тематические родительские собрания.</b> |  |                       |                  |                       |
|   | Общешкольное родительское собрание «Программа работы образовательной организации с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» | Родители 1-11 классов | Сентябрь         |                       |
|   | Маленькое дело лучше большого безделья   | Родители 1 классов    |                  | Классные руководители |
|   | Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка   | Родители 2 классов    |                  | Классные руководители |
|   | Профессии, которые выбирают наши дети  | Родители 3 классов    |                  | Классные руководители |
|   | Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии  | Родители 4 классов    |                  | Классные руководители |
|   | Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка  | Родители 5 классов    |                  | Классные руководители |

|  |                       |  |                       |
|--|-----------------------|--|-----------------------|
| Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии  | Родители 6 классов    |  | Классные руководители |
| Роль семьи в профессиональном определении подростков   | Родители 7 классов    |  | Классные руководители |
| Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации   | Родители 8 классов    |  | Классные руководители |
| Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения  | Родители 9 классов    |  | Классные руководители |
| Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников   | Родители 10 классов   |  | Классные руководители |
| Перспективные профессии и ориентации учащихся  | Родители 11 классов   |  | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Анализ и результаты работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Планирование совместной деятельности на 2023-24 уч. год.» | Родители 1-11 классов |  |                       |

## **2. Классные часы с привлечением родителей,**

|                                      |                     |  |                       |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|
| Мир моих интересов                   | Родители 1 классов  |  | Классные руководители |
| Профессии наших родителей.           | Родители 2 классов  |  | Классные руководители |
| Путь в профессию начинается в школе. | Родители 3 классов  |  | Классные руководители |
| Моя мечта о будущей профессии.       | Родители 4 классов  |  | Классные руководители |
| Конкурс загадок «В мире профессий»   | Родители 5 классов  |  | Классные руководители |
| Путешествие в страну профессий       | Родители 6 классов  |  | Классные руководители |
| Ярмарка профессий                    | Родители 7 классов  |  | Классные руководители |
| Дискуссия «Мы хотим быть...»         | Родители 8 классов  |  | Классные руководители |
| Диспут «В поисках будущей профессии» | Родители 9 классов  |  | Классные руководители |
| Беседа «Ты и твоя будущая профессия» | Родители 10 классов |  |                       |



|   |   |                        |          |   |
|---|---|------------------------|----------|---|
|   | Беседа «Рынок профессий»  | Родители 10 классов    |          | Классные руководители   |
| <b>3. Родительские лектории по вопросам профориентации.</b>                                   |   |                        |          |   |
|   | Что мы знаем о подростке? Тупиковые «тренды» профориентации.  | Родители 1-11 классов  | сентябрь | Педагог - психолог  |
|   | Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как ее измерить?  |                        | октябрь  |   |
|   | Профессии семьи.  |                        | ноябрь   |   |
|   | Профессиональный тип личности.  |                        | декабрь  |   |
|   | Самооценка и уровень притязаний.  |                        | январь   |   |
|   | Для чего люди работают?   |                        | февраль  |   |
|   | Мотивы и потребности.   |                        | март     |   |
|   | Профессии и здоровье. человеческий фактор.  |                        | апрель   |   |
|   | Планирование профессиональной карьеры.  |                        | май      |   |
| <b>4. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.</b> |   |                        |          |   |
|   | Как помочь подростку выбрать профессию?   | Родители 7-11 классов  |          | Классные руководители   |
|   | Темперамент и профессия   | Родители 7-11 классов  |          | Педагог - психолог  |
|   | Профориентация дома   | Родители 8-11 классов  |          | Педагог - психолог  |
|   | Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения | Родители 10-11 классов |          | Педагог - психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители         |
|   | Учебные заведения   | Родители 7-11 классов  |          | Профконсультанты МБУ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» |
|   | Анализ рынка труда и востребованности профессий в г.о. Серпухов, в Московской области.  | Родители 1-11 классов  |          | Профконсультанты МБУ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» |
|   | Медицинские аспекты при выборе профессии.   | Родители 8-11 классов  |          | Медицинский работник  |
|   | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам                  | Родители 10-11 классов |          | Зам. директора по УР  |
| <b>5. Анкетирование родителей обучающихся.</b>  |   |                        |          |   |

|  |  |                       |                    |   |
|--|--|-----------------------|--------------------|---|
|  | Социологический опрос родителей  | Родители 1-11 классов | сентябрь - октябрь | Социальный педагог<br>Классные руководители                               |
|  | Анкета для родителей и детей «Каким я вижу своего ребенка?»  | Родители 7-11 классов |                    | Классные руководители   |
|  | Анкета «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»  | Родители 7-11 классов |                    | Классные руководители   |
|  | Анкета для родителей "Характеристика моего ребенка" (составляется родителями)  | Родители 7-11 классов | май                | Классные руководители   |
| <b>6. Профинформирование родителей.</b>  |  |                       |                    |   |
|  | Оформление информационных стендов по профориентации,   | Родители 1-11 классов | октябрь            | Социальный педагог  |
|  | Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте», Телеграмм.   | Родители 1-11 классов | сентябрь           | Администратор   |
|  | Размещение информации в родительских группах «WhatsApp»  | Родители 1-11 классов | в течение года     | Классные руководители   |
|  | <u>Знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона.</u>   | Родители 7-11 классов | в течение года     | Классные руководители   |
|  | Выпуск и распространение буклетов  | Родители 1-11 классов | в течение года     | Классные руководители   |
|  | Информация о днях открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего уровней профессионального образования в г. ою Серпухов и Московской области. | Родители 8-11 классов | в течение года     | Профконсультанты МБУ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» |
|  | Книжные выставки «Человек проявляет свое «я» в труде». «Твоежизненное кредо».  | Родители 1-11 классов | в течение года     | Библиотекари  |
|  | Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии моего села Липицы, местечка Данки», «Профессии известных земляков»   | Родители 1-11 классов | в течение года     | Библиотекари  |
| <b>7. Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями.</b> |  |                       |                    |   |
|  | Тренинг для родителей «Компас в мире профессий»  | Родители 5-6 классов  | ноябрь             | Педагог - психолог  |
|  | Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?»  | Родители 7-8 классов  | январь             | Педагог - психолог  |
|  | Групповое занятие для родителей и обучающихся «Ответственное дело»   | Родители 9-11 классов | апрель             | Педагог - психолог  |
| <b>8. Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах.</b>                 |  |                       |                    |   |
|  | «Билет в будущее»  |                       |                    |   |

|   |                                  |                       |            |  |
|---|----------------------------------|-----------------------|------------|--|
|   | Проектория                       |                       |            |  |
| <b>9. Привлечение родителей к участию обучающихся в отраслевых и региональных конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов.</b> |                                  |                       |            |  |
|   | Фотоконкурс «Человек труда»      | Родители 1-11 классов | апрель-май |  |
|   | Конкурсы посвященные «Дню труда» | Родители 1-11 классов | апрель-май |  |
| <b>10. Привлечение родителей обучающихся для работы руководителями объединений дополнительного образования.</b>                           |                                  |                       |            |  |
|   |                                  |                       |            |  |
|   |                                  |                       |            |  |

**8. Ожидаемые результаты реализации «Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»:**

- Интерес родителей к проблеме осознанного выбора профессии их детьми;
- Проявление родительской компетентности, способствующей своевременному и качественному профессиональному выбору своих детей;
- Реальной помощь родителям и детям в ориентировании в мире профессий, в профессиональном самоопределении, осуществлении индивидуального профессионального маршрута, осуществлении правильного профессионального выбора;
- Укрепление сотрудничества между родителями и образовательной организацией с целью координации усилий по профориентационной работе.
- Мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности обучающихся, установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, области) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода обучающимися и родителями;
- Осознание обучающимися и родителями важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
- Обеспечение социально-профессиональной мобильности выпускников образовательной организации.

## Литература

1. Резапкина. Г.В. Подросток выбирает профессию: советы родителям / Г.В. Резапкина. -2е изд. - М.: Русское слово - учебник, 2020. -96 с. Гурова,Е.В. Профорориентационная работа в школе: методическое пособие/Е.В.Гурова.- М.:Просвещение,2007.-95с.
2. Резапкина. Г.В. Профорориентационная работа в школе [Текст] : (практикум для педагогов и родителей) / Г. В. Резапкина ; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва : Сентябрь, 2011. - 127 с.
3. Черникова,Т.В. Профорориентационная поддержка старшеклассников /Т.В.Черникова.- М.:Глобус,2006.-256 с.

## Интернет источники

1. 15 ошибок, которые совершают родители (и не только), когда помогают ребёнку выбрать профессию - <https://mel.fm/blog/yelena-omskaya/85123-15-oshibok-kotoryye-sovershayut-roditeli-i-ne-tolko-kogda-pomogayut-rebenku-vybrat-professiyu>
  2. Библиотека. Профорориентация. [https://vk.com/topic-21345952\\_25778732](https://vk.com/topic-21345952_25778732)  
[https://vk.com/topic-175743298\\_48431695](https://vk.com/topic-175743298_48431695)
  3. Буклеты - <https://resurs-yar.ru/files/PDF/7pravil.pdf>
  4. Вебинар «Подросток выбирает профессию. Система работы с родителями старшеклассников» - <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/1043-obr-sreda-2021-2>
  5. Инструментарий для проведения педагогической диагностики и индивидуальных бесед с родителями и детьми по вопросам профвыбора - [https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/materiay\\_dlya\\_zanyatij/instrumentarij\\_dlya\\_provedeniya\\_pedagogicheskoy\\_diagnostiki\\_i\\_individualnyh\\_besed\\_s\\_roditelyami\\_i\\_detmi\\_po\\_voprosam\\_profvybora/](https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materiay_dlya_zanyatij/instrumentarij_dlya_provedeniya_pedagogicheskoy_diagnostiki_i_individualnyh_besed_s_roditelyami_i_detmi_po_voprosam_profvybora/)
  6. Позиции родителей в ситуации профессионального самоопределения подростка <https://www.b17.ru/article/285510/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
7. Профорориентация: семья и школа - <https://urok.1sept.ru/articles/582696>
  8. Профорориентация - [https://vk.com/topic-175743298\\_48431695](https://vk.com/topic-175743298_48431695)
  9. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (Концепция и Стратегия) - <https://resurs-yar.ru/files/spec/soprovoydenie.pdf>
  10. Ребенок выбирает профессию. Как помочь ему, а не навредить? - <https://blog.maximumtest.ru/post/profororientacia-dlya-podrostkov-kak-roditelyu-pomoch-rebenku.html>
  22. Сценарии и дидактика к детско-родительским профорориентационным играм - [https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/materiay\\_dlya\\_zanyatij/scenarii\\_i\\_didaktika\\_k\\_detskoroditelskim\\_proforientacionnym\\_igram/](https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materiay_dlya_zanyatij/scenarii_i_didaktika_k_detskoroditelskim_proforientacionnym_igram/)

## Сайты для родителей

- Вебинар для родителей «Как помочь ребёнку выбрать профессию?» - <https://www.youtube.com/watch?v=52a9FcTeACk&t=5s>
- Выбор профессии - информация для родителей. <https://prof-navigator.org/roditelyam/> Истории успеха - [http://resursyar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/istorii\\_uspeha/](http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/istorii_uspeha/)
- Билет в будущее. Профессиональные пробы - [http://resurs-yar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/poznaj\\_sebya/](http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/poznaj_sebya/)
- Осторожно, не ошибись!  
- [http://resursyar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/malaya\\_enciklopediya/ostorozhno\\_ne\\_oshibis/](http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/ostorozhno_ne_oshibis/)
- Памятка родителям  
- [http://salair26.ucoz.ru/publ/psikholog/pamjatka\\_roditeljam\\_devjatiklassnikov/2-1-0-31](http://salair26.ucoz.ru/publ/psikholog/pamjatka_roditeljam_devjatiklassnikov/2-1-0-31)
- Проектория - <https://proektoria.online>  
- Proekt PRO - <https://www.proekt-pro.ru>

Правила выбора профессии - [http://resurs-yar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/malaya\\_enciklopediya/pravila\\_vybora\\_professii/](http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/pravila_vybora_professii/)

Родителям о профориентации - <http://sch16.pinsk.edu.by/main.aspx?guid=43381>

Статья для родителей детей, выбирающих профессию «Шаг навстречу себе» - <http://resurs-yar.ru/files/PDF/shag.pdf>

Чем конкретно родители могут помочь в профориентации подростка - <https://zen.yandex.ru/media/id/5d21e231334f5500ade2809d/chem-konkretno-roditeli-mogut-pomoch-v-proforientacii-podrostka-5dd8d768e5f20d1efbfede01>